

# 6-8 年级项目设计

## 同情心的探讨

让学生讨论友好意味着什么来表达对他人的同情心（即考虑别人的需要，而不是只有我们自己，当别人难过或有需要时，仔细倾听别人对你说话，做什么你可以帮助。）

## 角色扮演的同情

让学生在表现出同情的地方创造一个角色。例如，什么是同情就像：一个朋友被老师说的话弄糊涂了？有人伤心，因为她的母亲生病了？你姐姐哭了，因为她没有进篮球队？一个新学生感到孤独和冷落？有学生为班级表演他们的短剧。

## 关爱的团队精神

头脑风暴的方式支持团队成员时，他们会犯错误，可能技能差，或侮辱对方。你如何能表现出对你自己的团队，其他球队，你的教练，和你的教练的亲切和关心你自己吗？

## 处理与友好的冲突

让学生思考他们生气和不安的情况，以及他们如何处理这些情况。他们应对友好的情况。

## 友好的清单

做个人的“清单”，在 RAK 周鼓励每个学生完成在清单上的一些或所有善意的行为。活动可能包括：捡起垃圾，微笑着你的巴士司机想你的说谢谢你，做任何其他的事情是亲切的，照顾自己。

## 收养一个小学生

组织大学生“收养”小学生的一天。学生们可以一起吃午饭，完成在家庭作业，做一项运动，或只是一起闲逛。

## 友好俱乐部的随机行为

学生创建一个友好的俱乐部，并承诺至少做一个随意的善举或赞美每周一人。邀请你不认识的人加入俱乐部。告诉你的活动和结果。

## 年轻的学生导师

志愿者在你的学校教年轻的学生数学，科学，拼写等。

## 什么是一个真正的朋友？

让学生列出做真正朋友的品质。然后让他们做一张卡片告诉另一个人为什么他们被视为一个朋友。

## 外套运动

在学校和社区里举办一个外套运动和收集新的和用过的外套。此外，让学生申请基金会购买更多的外套。收集所有的泰迪熊，并捐赠给警察或消防站将分发给当地儿童医院的火灾受害者和/或癌症患者。

## 免费咖啡/热巧克力站

在附近社区设立一个免费的咖啡或热巧克力站。将热饮料分发给早上的司机。一定要有一面旗帜和微笑，思想和手势，以促进友好活动的随机行为。

## 罐头食品的运动

举行一个罐头食品运动，把食物给你的当地的无家可归者。一定要包括一些好意卡或书籍的交付。让学生看网上关于友好的故事，并总结了故事的其余部分。保存所有的文件和故事，并使一本“善良书”被流传下来。

## 友好艺术品

让学生解释什么是艺术品，以及你可以从艺术品中了解到的文化。然后问学生想在他们的房间在家里或在教室里有什么样的艺术品，并描述这些对象的使用。然后让他们思考具体的方法可以用来促进友好（例如：一本最喜欢的书可以给一个学生看，一双旧鞋可以给无家可归的人，一个可以在养老院演奏的乐器，鼓励他们使用他们的艺术品来制造影响。

## 逆境中展示友好（海伦·凯勒的生命故事）

让学生读一本关于海伦·凯勒的传记，或分发一个她的生活摘要（例如，以下网站：<http://www.afb.org/section.asp?sectionid> 讨论她的生活方式（例如，她怎样度过她的成年生活照顾和帮助别人），并解释说，她克服了巨大的生活中的障碍，并学会欣赏她的生活，更充分地服务他人。让学生讨论在群体中，如何在困难的情况下，可以用来服务他人。

## 友好的故事出版

收集来自学生、教师、家庭和管理者的友好的故事。发布和分发“书”到学校和社区。让学生保留几份给那些在他们的生活中做了一个不同的人或提供给人们作为一个随机的友好。

## 友好区

让学生把友好的标志放在你的学校和教室的入口处，提醒人们记住要实行友好的随意行为。

## 原谅别人

讨论作为一个班级，它意味着原谅别人。然后让学生想想他们需要的人，原谅并给那个人写一张便条。延长活动，让学生与学校或城市图书馆交谈关于原谅。作为回报，学生可以自愿帮助图书管理员组织、清洁和美化。

## 感恩

让学生讨论他们可以表现出感激和感恩他人在学校或社区的方式。然后鼓励他们通过制作一张卡片，一个特殊的礼物，或提供给他们感激之情在某种程度上帮助那个人表达他们的感激之情。

## 友好的海报

把学生分成五组。向每一组分发海报板和标记。解释他们需要制定一个想法，制作鼓励别人的海报。说明简单是更好的。一些例子“帮助一位老人过马路”或“尊重你的老师”或“微笑”并显示你关心的朋友，“允许学生们创造和设计他们的海报。作为一个班级可以在在午餐期间，放学后，或在一段时间内展示。

## 爱心视频

学生选择以下剪辑：关于视频的讨论。他们展示什么样的友好？我们的言语和行为如何显示我们关心？

## 创建一个尊重的课堂

与课堂讨论它意味着尊重他人（即聆听，返回的东西及时，尊重隐私，对待别人如何对待你，显示对别人的礼貌等）然后想办法创建一个尊重的课堂。学生可以培养一个尊重他人本月的座右铭或计划活动来表示尊重他人。

## 尊重期刊（选自好的想法，以帮助年轻人发展的性格）

写班级的座右铭，尊重或是什么是尊重：对待别人如何你想处理，解决冲突的非暴力，表现出礼貌和体贴他人。每周或每一天一个月，有学生写在日记完成下列句子之一：

当和别人说话的时候，我可以尊重别人…

我可以成为一个更好的听众…

当人们取笑我的时候，我觉得…

人们在我的时候表示对我的尊重…

侮辱别人是…

我的父母知道我尊重他们…

我的父母尊重我…

我的朋友知道我尊重他们…

我的朋友们尊重我…

然后让学生分享他们的日记，并有一个讨论为什么写这些？

## 友好周的随机友好行为

你们学校的学生会或该俱乐部主办的活动期间的每一天，每天早上讲所发生的事件。让所有年级的学生开发一系列活动并确定各年级在这些活动中的作用。活动可能包括：处理在学校周围或当地的一个公园的垃圾或访问一个当地的养老院，儿童医院，动物收容所等。

## 友好树/花坛

赞助种植一棵友好树或友好花坛。在青年群体的帮助下，服务俱乐部或其他志愿者，在学校操场的公共区域内种树或花。显示一个友好的牌子。这也可以做在一个公共公园或步行小径。